

**План
реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа села Мещегарово
муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан**

Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся

Обоснование целей и задач: во 2-4 классах из 53 учащихся закончили учебный год на «4» и «5» завершили учебу 32 учащихся. В целом, успеваемость в 2-4 классах к концу 2021-2022 учебного года составляет 100%, качество знаний - 60,4%, в сравнении с 2021 учебным годом (60,4%) качество обучения стабильно. На уровне основного общего образования из 55 учащихся закончили 2021-2022 учебный год 23 учащихся на «хорошо» и «отлично». Успеваемость в 5-9 классах к концу 2021-2022 учебного года составляет 100%, качество знаний - 41,8%. В сравнении с 2020-2021 учебным годом (41,8 %) качество обучения выше.

Цели:

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	100% обучающихся по программе НОО и ООО должны достичь планируемых предметных результатов
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (на основе результатов ВПР)	100% обучающихся по программе НОО и ООО должны достичь планируемых предметных результатов
по оценке функциональной грамотности	100% обучающихся по программе НОО и ООО должны достичь среднего уровня грамотности
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (на основе результатов ГИА)	100% обучающихся по программе ООО должны достичь планируемых предметных результатов

Мониторинги

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
-------------------------	-------------	-------	-----------------	---------------	-------------------

1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	Входные контрольные работы во 2-9 классах по русскому языку и математике	сентябрь	Диагностика	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Административные контрольные работы во 2-9 классах по русскому языку, математике за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	декабрь	Диагностика	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей качества и успеваемости обучения по итогам четвертей, учебного года	Октябрь, январь, март, май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей	ноябрь	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности образовательных результатов в 9 классе	Ноябрь март	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2022-2023 учебного года, по итогам года	Декабрь май	Анализ	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Контроль качества подготовки учащихся 9 класса	Февраль-март	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ функционирования ВСОКО по направлениям в 1 полугодии 2022-2023 учебного года, по итогам года	Декабрь, май	Анализ	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9 класса и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку	январь	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ

2.Достижение обучающихся планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО (на основе результатов ВПР)	Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	февраль	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки учащихся 9 класса к ГИА	Февраль-март	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ результатов деятельности школы за учебный год, сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	Май-июнь	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО	Май-июнь	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май-июнь	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результатов проведения ВПР	Ноябрь, май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания ООП по предметам, которые выносятся на ВПР	В рамках КОК	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг сформированности предметных, метапредметных результатов учащихся	май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ

3. Оценка функциональной грамотности	Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ и др. у обучающихся 5-х-9-х классов: диагностика для выявления уровня сформированности читательской грамотности учащихся 5-9 классов; диагностика для выявления уровня сформированности математической грамотности учащихся 5-9 классов; диагностика для выявления уровня сформированности естественнонаучной грамотности учащихся 5-9 классов; диагностика для выявления уровня сформированности креативного мышления учащихся 5-9 классов; диагностика для выявления уровня сформированности глобальных компетенций учащихся 5-9 классов	По плану реализации мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ и др. у обучающихся 2-х - 4-х классов: Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	По плану реализации мероприятий по формированию и развитию функциональной гр. учащихся май	Мониторинг качества обучения Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В. Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ Аналитическая справка, приказ
4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО	Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования	июнь	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ

(на основе результатов ГИА)					
--------------------------------	--	--	--	--	--

Блок 2. Работа со слабоуспевающими учащимися

Обоснование целей и задач: слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или тех, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа с такой категорией учащихся. В течение 2020-2021 учебного года в школе проводилась работа по выявлению причин школьной неуспешности: диагностики «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированность познавательных УУД», «Сформированность регулятивных УУД», «Сформированность коммуникативных УУД» и др. позволили выявить следующие группы неуспевающих учеников: хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам); дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам; подростки с несформированной учебной деятельностью. На основании мониторинга сформированности необходимых УУД, диагностик выявлены основные признаки неуспеваемости: наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях; наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности; недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения; слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории, проводились заседания предметных кафедр школы. Классными руководителями, учителями - предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе со слабоуспевающими учащимися по итогам I и II полугодия. Работа классных руководителей велась по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков, через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).
3. Проведение профилактической работы с родителями обучающегося в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы. Учителями - предметниками разработаны планы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Работа учителя-предметника с отстающими обучающимися и их родителями проводилась по направлениям:

1. Проведение входного, промежуточного и итогового контроля в течение года с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ.
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей. Несмотря на проделанную работу, часть учащихся всё же остаётся в категории слабоуспевающих учащихся.

Цели:

по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	Определение доли слабоуспевающих обучающихся по уровням <u>образования</u> , <u>по периодам обучения</u>
по организации работы с отстающими обучающимися	100% слабоуспевающих обучающихся должны быть вовлечены <u>во внеурочную деятельность, дополнительное образование</u>

Мониторинги:					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1.Выявление слабоуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации, входных контрольных работ, ВПР	Входная диагностика в 2-9 классах по предметам	сентябрь	Диагностика	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей учебного года	Октябрь декабрь Март май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг образовательных результатов слабоуспевающих учащихся 9 класса по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА	Октябрь март	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ результативности индивидуального подхода в обучении слабоуспевающих учащихся	Декабрь апрель	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают	Декабрь май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности	Ноябрь апрель	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ организации работы со слабоуспевающими учащимися	Декабрь апрель	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ

Блок 3. Работа с одарёнными учащимися

Обоснование целей и задач: Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. В ШЭ ВОШ приняли участие 16 учащихся, в МЭ ВОШ приняло участие 2 учащихся, доля победителей и призёров МЭ ВОШ- 4%.

В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение количества участников и результативности участия по муниципальному уровню и повышение по республиканскому уровню.

Таким образом, количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году уменьшилось, но результативность, с учетом участия в региональном этапе - повысилась. Процент выполнения работ невысок, что показывает низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся в

изучении предметов и невысокий уровень подготовленности обучающихся. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего успешно осваивающие образовательные стандарты.					
Цели:					
по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)			Увеличение доли участников в ШЭ ВОШ, увеличение доли победителей и призеров на МЭ ВОШ и РЭ ВОШ Увеличение количества участников различных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий		
по индивидуализации обучения			Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам. Доля победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапа ВОШ		
Мониторинги:					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1.Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	сентябрь	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности школьного этапа ВОШ	Октябрь	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности муниципального этапа ВОШ	декабрь	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности регионального этапа ВОШ	март	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным во Всероссийскую олимпиаду школьников	апрель	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг участия в «перечневых» олимпиадах и его результативности	Декабрь май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности школьного этапа Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина	декабрь	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности	февраль	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка,

	муниципального этапа Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина			по УВР Галлямова В.В.	приказ
	Мониторинг результативности заключительного этапа Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина	апрель	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг участия в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и их результативности	Декабрь май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг участия в научно- практических конференциях и их результативности	май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
2.Индивидуализация обучения	Мониторинг участия учащихся профильных сменах, предметных школах и в учебно-тренировочных сборах	май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ результативности индивидуального подхода в обучении учащихся с повышенной мотивацией	апрель	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ

Блок 4. Профориентационная работа

Обоснование целей и задач: цель профориентационной работы - подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка. Одним из направлений работы МОБУ ООШ с. Мещегарово по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся. План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы, где учащиеся знакомились с миром профессий. Также, учащиеся 7-9 классов стали участниками Всероссийского проекта «Проектория». Встречи проводились в формате онлайн по расписанию проекта. Классными руководителями в течение года были проведены тестирования на выявление профессиональных предпочтений обучающихся, по итогам которых организованы коллективные, групповые и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии. Ребята 9 класса приняли участие в диагностике и анкетировании с целью выявления склонностей к той или иной профессии. Проведенный опрос учащихся 9 класса по методике «Профиль» в модификации Г. Резапкиной, показал, что большинство учащихся выбирают профессии области «человек - человек» и «человек - знаковая система». Несмотря на проводимые мероприятия, часть учащихся часто не могут ответить на вопрос о продолжении своего образования и получении будущей специальности.

Цели:

по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности

100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней

		профориентации обучающихся			
по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации		100% обучающихся 7-9 классов должны пройти профессиональную диагностику. Доля выпускников 9 класса, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА			
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе с ОВЗ)		100% обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации			
Мониторинги:					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1.Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» (доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»)	Декабрь май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
2.Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	Мониторинг предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование» <i>(доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)</i>	январь	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
3.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе с ОВЗ)	Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО с использованием ГИС «Образование» (определение доли обучающихся, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации)	ноябрь май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг выбора профессии/специальности	август	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ

	обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование» (определение доли выпускников 9 класса, поступивших в ОО СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА)				
--	--	--	--	--	--

Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников

Обоснование целей и задач: Профессиональное развитие педагогических работников — это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это - оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. Содержание работы по профессиональному развитию педагогических работников МОБУ ООШ с.Мещегарово в 2021-2022 году было направлено на изучение и реализацию обновлённых ФГОС НОО и ООО. Основными формами и методами организации работы в 2021-2022 учебном году являлись: тематические методические и педагогические советы; методические оперативки; тематические заседания творческих групп; открытые уроки; взаимопосещение уроков; диагностика, педагогический мониторинг; индивидуальная работа; аттестация педагогов; групповые и индивидуальные консультации; самообразование педагогов; распространение передового педагогического опыта; информирование и обсуждение методических новинок.

Педагогический коллектив МОБУ ООШ с. Мещегарово ежегодно активно участвует в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. С целью повышения уровня своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной и правовой, увеличить не только количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, и повышать результативность участия.

В 2021/2022 учебном году прошли КПК 16 человек, что составило 95% от общего количества педагогов.

Цели:					
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников			100% педагогов должны пройти диагностику профессиональных дефицитов		
по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов			100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации		
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества			Текущее кадров среди молодых педагогов составляет 11% за 3 года		

Мониторинги:					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ

1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников <i>(выявление доли педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)</i>	октябрь	мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных с учетом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов (доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учетом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов)	Декабрь май	мониторинг прохождения КПК	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
3.Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества	Мониторинг работы программ наставничества (доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года))	Ноябрь май	мониторинг	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ

Блок 6. Воспитательная работа

Обоснование целей и задач: Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно планам воспитательной работы МОБУ ООШ с.Мещегарово, совместной работы с ПДН, КДН, ОГИБДД. Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме. Воспитательная деятельность: познавательная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная, досуговая, общественно-организаторская. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств учащихся. 90% мероприятий реализовано по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цель

по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)

100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания

Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1.Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО по различным направлениям воспитания	Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания <i>(выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания)</i>	Октябрь Декабрь Март май	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг личностных результатов учащихся	Апрель	диагностика	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг реализации плана воспитательной работы по четвертям, полугодиям	Октябрь Декабрь Март май	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ
2.Эффективность деятельности по классному руководству	Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству	Декабрь май	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Галлямова В.В.	Аналитическая справка, приказ